



# Dalla A alla Zampa Progetti didattici One Health

Realizzato da

ANMVI - Gruppo di Studio di Metodologia Didattica Veterinaria

grazie al contributo non condizionato di MSD Animal Health Italia Srl

Coordinatrice: dott.ssa Silvia Macelloni

# PROGETTO DI DIDATTICA VETERINARIA UNA ZAMPA IN FAMIGLIA DALLA A ALLA ZAMPA—PROGETTI DIDATTICI ONE HEALTH

## PRESENTAZIONE

Per questo anno scolastico e per il tredicesimo anno consecutivo, **Anmvi** propone un progetto didattico per le scuole primarie svolto da veterinari docenti. In questa edizione, vista la grande quantità di materiale finora prodotta, proporremo “Una Zampa in Famiglia – Dalla A alla Zampa – Progetti didattici One Health”, una brochure contenente tutti i progetti finora proposti del ciclo “Una Zampa in Famiglia”.

Nel 2018-2019 i bambini avevano fatto conoscenza con **Zampa**, un curioso e vivace cucciolo di cane. Il progetto “**Una Zampa in famiglia 2**”, in un continuum narrativo, lo ha visto crescere e iniziare a conoscere il mondo. Durante il viaggio di scoperta, il nostro cucciolone ha approfondito la conoscenza con l’“amica” **Mimì**, ha incontrato nuovi amici, si è avventurato alla scoperta di vari ambienti e dei bisogni propri e altrui, condividendo con i bambini le sue prime esperienze nel mondo. È stato Zampa stesso, aiutato da Mimì e da Lillo, a raccontare la propria storia, in una narrazione che ha permesso al bambino di mantenere contatto con l’argomento e di incrementare il flusso empatico.

Nel progetto “**Con Zampa, a lezione di One Health**” abbiamo visto Zampa, Lillo e Mimì in classe, nelle vesti di simpatici docenti, per parlare di One Health ai bambini. Durante i tre incontri, i nostri amici hanno mostrato ai ragazzi l’importanza di vivere in un ambiente sano, in cui ogni elemento, vivente e non vivente, partecipa al gioco della vita e contribuisce alla salute di tutti.

Parole d’ordine di quest’anno, riassuntive del ciclo di “Una Zampa in Famiglia”, sono: **Conoscenza, Accoglienza, Rispetto, Salute Unica**.

I Medici Veterinari, in accordo con le scuole, potranno scegliere di proporre ognuno dei progetti contenuti in questa brochure, nonché di combinarli tra loro a seconda delle esigenze di insegnanti e ragazzi.



Il Progetto, vista la varietà dei temi proposti, può essere declinato con successo anche per la Scuola Secondaria di Primo Grado e si adegua, con le dovute semplificazioni, alla scuola d'infanzia.

Grazie ai loro contenuti trasversali, i progetti sono utilizzabili in modalità interdisciplinare. L'animale riesce a incuriosire e attrarre il bambino, lo affascina e lo cattura. La didattica può sfruttare queste valenze e prenderne spunto per affrontare temi di scienze, letteratura, storia. I progetti del ciclo "Una Zampa in Famiglia" amplificano il concetto del prendersi cura di sé stessi, dell'altro da sé e dell'ambiente, in un'ottica One Health, e incrementano fortemente il rapporto scuola-famiglia-società. In quanto proseguimento di storia narrata, possono essere parte integrante di un progetto di continuità.

Il progetto è **svolto esclusivamente da medici veterinari**, supportati nella preparazione e nello svolgimento dal Gruppo di studio di metodologia didattica veterinaria ANMVI.

Gli incontri sono finanziati con il contributo non condizionato di MSD Animal Health Italia Srl. Il costo per le scuole quindi, nei limiti del numero di progetti finanziati, è pari a zero.

**Silvia Macelloni, Medico Veterinario**  
**Coordinatrice Gruppo di Studio di Metodologia Didattica ANMVI**

## PREMESSA

Tra i tanti progetti che ogni anno vengono proposti alle scuole, quelli di didattica veterinaria sono certamente tra i più interessanti e coinvolgenti. L'animale affascina, appassiona ed emoziona: questo permette agli insegnanti di creare un forte centro di interesse e di radicare nei bambini le informazioni trasmesse.

I progetti di didattica veterinaria, grazie a una marcata trasversalità, possono essere utilizzati in modalità interdisciplinare; in quanto modulari, si adattano perfettamente ai programmi di continuità; promuovendo l'accoglienza e accompagnando il bambino verso l'empatia, possono essere di grande supporto nei progetti di inclusione.

Giunti alla tredicesima edizione, i progetti di didattica veterinaria ANMVI sono sempre più garanzia di professionalità e permettono alle scuole primarie di usufruire di un supporto didattico efficace e adattabile agli **obiettivi generali e specifici che i PTOF si pongono**.

Ogni progetto prevede un **ciclo di tre incontri della durata di circa un'ora ciascuno**, condotti da medici veterinari selezionati su tutto il territorio nazionale tramite apposito bando. Le date degli incontri sono decise di comune accordo tra medico veterinario e insegnante. Il programma può essere declinato a seconda dell'età dei bambini, del contesto in cui viene realizzato e degli obiettivi educativi e didattici degli insegnanti. Sarà ogni medico veterinario ad accordarsi direttamente con gli insegnanti per decidere insieme a loro lo svolgimento degli incontri e per adattare l'offerta ai singoli contesti.

I progetti si inseriscono perfettamente in un programma che miri a raggiungere le competenze chiave europee per l'apprendimento permanente ("Raccomandazione dell'Unione europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente – 22 maggio 2018") e che si allinei alle linee guida del PON 2014-2020 ("Avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON sulla scuola 2014-2020 – 31 gennaio 2017" e "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19-Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1).



Il finanziamento, derivante dal contributo non condizionato di MSD Animal Health Italia Srl, è erogato da ANMVI direttamente ai medici veterinari selezionati e copre un totale di **105 progetti/classe** distribuiti su tutto il territorio nazionale. Progetti extra- finanziamento potranno essere attivati esclusivamente previo accordo personale tra medici veterinari e direzioni didattiche e non riceveranno ulteriore supporto economico da parte di ANMVI.

I progetti di didattica veterinaria Anmvi non prevedono in alcun modo la partecipazione o la presenza di animali.

## DESTINATARI DEL PROGETTO

**Diretti:** i bambini della scuola primaria. Con opportune modifiche di testi e immagini può essere adattato per la Scuola Secondaria di Primo Grado.

**Indiretti:** gli insegnanti, la scuola, i genitori, le famiglie, la comunità, gli animali familiari.

## OBIETTIVI

### Obiettivi generali:

- . Aumentare la capacità del prendersi cura di sé e degli altri.
- . Imparare a mettersi nei panni dell'altro.
- . Imparare a collaborare, ascoltare e concertarsi.
- . Comprendere l'importanza della multiformità e della diversità.
- . Promuovere l'accoglienza nei confronti del diverso.
- . Incrementare l'interesse e l'impegno per la salute comune.
- . Prendersi delle responsabilità individuali e collettive.
- . Sviluppare consapevolezza sull'interrelazione uomo-ambiente.
- . Promuovere e sostenere un rapporto congruo ed equilibrato tra uomo e ambiente .

### **Obiettivi Specifici:**

- . Gli obiettivi specifici cambiano per ciascun progetto proposto.

## **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE; ATTIVITÀ**

Alla lezione frontale classica, sempre comunque accompagnata dalla proiezione di slide, possono affiancarsi modalità didattiche attive e partecipative che vanno dalla lezione partecipata al game based learning, dal role playing all'intervista, dall'apprendimento cooperativo alla tecnica del progetto.

Le caratteristiche di versatilità e di partecipazione attiva concorrono, insieme ai contenuti, all'ottenimento degli obiettivi delle "Raccomandazione dell'Unione europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente – 22 maggio 2018" e in ottemperamento alle richieste di attivazione di didattiche innovative e partecipative esplicitate dall' "Avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON sulla scuola 2014-2020 – 31 gennaio 2017 e suo proseguimento".

## **FASI, TEMPI, SPAZI**

**Il progetto consta di tre incontri della durata di circa un'ora ciascuno, le cui date sono da concordare direttamente con il medico veterinario. La frequenza consigliata è settimanale o bisettimanale, ma può anche questa essere decisa autonomamente a seconda delle necessità.**

Gli incontri si tengono in classe o, laddove richiesto dalle attività correlate al progetto, in spazi diversi come palestra, giardino o altro, decisi di comune accordo con insegnanti e direzione didattica.

## RISORSE E BUDGET

**Risorse umane e relativi costi:** per lo svolgimento del progetto dovranno essere presenti il medico veterinario docente e l'insegnante (o gli insegnanti) di riferimento. La presenza di altre figure professionali o di altro personale non è indispensabile allo svolgimento del programma ma potrà essere concordata nel caso medico veterinario e insegnanti lo ritengano opportuno. Il medico veterinario sarà retribuito da ANMVI per il numero di incontri che potranno essergli assegnati. Ogni figura professionale extra-progetto è da intendersi a carico della scuola.

Sul territorio nazionale saranno finanziati un totale di **105 progetti/classe** (un progetto = una classe = tre incontri di circa un'ora). Il finanziamento del progetto è elargito, tramite ANMVI, da MSD Animal Health Italia Srl, come contributo non condizionato. Progetti extra-finanziamento potranno essere attivati esclusivamente previo accordi personali tra medici veterinari e direzioni didattiche e non riceveranno il supporto economico da parte di ANMVI.

**Risorse materiali e relativi costi:** ogni materiale necessario per consegne, verifiche o attività si intende a carico della scuola. A carico della scuola sono anche eventuali uscite o gite correlate al progetto. Medico veterinario e insegnante potranno valutare singolarmente le varie possibilità.

Come già precedentemente indicato, il progetto non prevede in alcun modo la partecipazione o la presenza di animali.

## VERIFICHE E VALUTAZIONI

Potranno essere concordate, se considerate utili ai fini del raggiungimento degli obiettivi generali e specifici, verifiche e valutazioni in itinere e finali.

## CHIUSURA DEL PROGETTO

Sempre in accordo con gli insegnanti e a carico della scuola, può essere prevista una chiusura del progetto all'interno della classe, nell'istituto o all'esterno, aprendola, nel caso, alle famiglie o all'intera comunità. Mostre, esposizioni di lavori, rappresentazioni, recite, realizzazioni di progetti: ogni tipologia di chiusura può essere prevista e realizzata in accordo tra docente, insegnanti e direzioni didattiche.

## PRECISAZIONI

MSD Animal Health Italia Srl si riserva di attivare iniziative locali e/o nazionali volte a far conoscere il progetto al pubblico. Ogni azione, nel caso interessi una classe in particolare e non sia di carattere generale e dunque anonima, sarà preventivamente comunicata al medico veterinario, alla scuola e ad ANMVI e, ove necessario, concordata.

La presentazione di questa brochure da parte del medico veterinario non comporta necessariamente l'attivazione del progetto. Una volta accettato il progetto, la scuola lo comunicherà al medico veterinario che, compilata apposita modulistica, trasmetterà i dati ad ANMVI.

ANMVI, vagliate tutte le richieste pervenute entro i termini previsti, avvierà i 105 progetti previsti dal finanziamento non condizionato di MSD Animal Health Italia Srl sul territorio nazionale mandando direttamente al veterinario la comunicazione di assegnazione del progetto. Sarà poi cura del veterinario comunicare alla scuola l'attivazione o meno del progetto. **Non è necessario avviare rapporti diretti tra ANMVI e la scuola.**

## PROGRAMMA DEGLI INCONTRI

Suggerimento per la preconsegna: i bambini, insieme agli insegnanti, possono preparare delle cartelline (anche ripiegando dei semplici cartoncini colorati), in cui riporranno nel corso del progetto disegni, raccordi interdisciplinari, consegne, pensieri. Alla fine del progetto le cartelline potranno essere portate a casa e mostrate ai genitori. Il medico veterinario suggerirà di volta in volta cosa i bambini vi possono aggiungere.



# UNA ZAMPA IN FAMIGLIA

## DESTINATARI

Il progetto è destinato ai bambini della Scuola Primaria. Con opportune modifiche di testi e immagini può essere adattato per la Scuola d'Infanzia e per la Scuola Secondaria di primo grado.

## OBIETTIVI

### Obiettivi educativi:

- . Diminuire la diffidenza nei confronti della diversità.
- . Rafforzare le capacità partecipative.
- . Migliorare l'autocontrollo.
- . Rafforzare l'ambito cognitivo.

### Obiettivi disciplinari:

- . Migliorare la conoscenza degli animali familiari, in particolare del cane.
- . Introdurre alcune caratteristiche comportamentali del cane e di altri animali domestici.
- . Porre le basi per l'elaborazione del concetto di adozione e responsabilità.
- . Evitare incidenti con animali.

### Obiettivi didattici:

- . Aumentare le capacità del prendersi cura di sé e degli altri.
- . Imparare a mettersi nei panni dell'altro.
- . Imparare a collaborare, ascoltare e concertarsi.
- . Prendersi delle responsabilità individuali e collettive.

Essendo il progetto proponibile in tutto il ciclo della Scuola Primaria, sarà cura del Veterinario responsabile declinare in modo diverso le lezioni: in prima e seconda elementare si darà maggior spazio al come è fatto e al prendersi cura; in terza, quarta e quinta si potranno sviluppare più ampiamente la riproduzione, la prevenzione degli incidenti e l'educazione a un congruo rapporto e a una consapevole gestione in ambito urbano degli animali d'affezione, in particolar modo del cane. Per gli insegnanti è infatti utile avere un progetto che assecondi i programmi svolti nelle varie materie, integrandoli e/o approfondendoli.

## LEZIONE 1: QUA LA MANO, IO SONO ZAMPA!

- Presentazione del docente e del progetto ai bambini
- Zampa si presenta: carta di identità del Canis lupus familiaris
- Il cane: origini, come è fatto, le varie razze
- Zampa e la sua famiglia canina: la pancia della mamma, il parto, i giochi con i fratellini
- Il Medico Veterinario racconta: accudire una cucciolata tra visite, pappe, vaccini e microchip
  - ▶ Gioco: la spiegazione del gioco sarà inviata insieme al materiale didattico
  - ▶ Consegna delle sagome da apporre sul poster

## LEZIONE 2: ZAMPA E LA SUA FAMIGLIA UMANA: AMORE... NON SOLO A PRIMA VISTA!

- Zampa cresce: è il momento di trovare una famiglia umana che lo accolga
- La nuova famiglia di Zampa: i preparativi per accoglierlo
- Il primo incontro con la famiglia dei due zampe, il viaggio verso la nuova casa
- All'esplorazione dell'ambiente... e dei possibili gabinetti...
- Incontri (quasi) inaspettati: il gatto Remo e il coniglio Noby
- Carta di identità dei nuovi amici pelosi di Zampa
- Il Medico Veterinario racconta: piccoli consigli di convivenza tra due e quattro zampe
  - ▶ Gioco: la spiegazione del gioco sarà inviata insieme al materiale didattico
  - ▶ Consegna delle sagome da apporre sul poster

## LEZIONE 3: ZAMPA E LA SUA NUOVA VITA

- Fame, sete, gioco, coccole, sonno, esplorazione... i tanti desideri di Zampa
- Zampa alla scoperta del mondo: amicizie, pettorine, premietti & Co
- Il Medico Veterinario racconta: ruolo dei genitori come modello comportamentale nella relazione con l'animale. Consigli per instaurare un rapporto di fiducia e affetto con il compagno a quattro zampe. Crescere un cucciolo in modo congruo ed equilibrato
  - ▶ Gioco: la spiegazione del gioco sarà inviata insieme al materiale didattico
  - ▶ Consegna delle sagome da apporre sul poster



## DESTINATARI

Il progetto è destinato ai bambini della Scuola Primaria. Con opportune modifiche di testi e immagini può essere adattato per la Scuola d'Infanzia e per la Scuola Secondaria di primo grado.

## OBIETTIVI

### Obiettivi generali:

- . Prevenire errori di comunicazione e incidenti con gli animali d'affezione.
- . Promuovere e sostenere un'adozione consapevole e un rapporto congruo ed equilibrato tra pet e famiglia.
- . Sviluppare nuove modalità comunicative e relazionali.
- . Comprendere l'importanza della multiformità e della diversità.
- . Promuovere l'accoglienza nei confronti del diverso.

### Obiettivi specifici:

- . Aumentare il registro comunicativo.
- . Incrementare la capacità del prendersi cura (dell'altro/di se stessi).
- . Sviluppare competenze di: anatomia, fisiologia, etologia, relazione con l'ambiente.
- . Correlare salute umana, animale e ambientale, in ottica One Health.

## AVVENTURA 1: ZAMPA E MIMÌ: AMICI A QUATTRO ZAMPE

### La famiglia di Zampa si allarga

- Presentazione del docente e del progetto ai bambini
- Zampa si racconta: dove vive, come passa le giornate, i suoi amici a due e quattro zampe
- La famiglia umana di Zampa: Mamma, Papà, Gianni e... il nuovo (o la nuova) "Due Zampe" che arriverà tra cinque mesi!
- L'"amicia" Mimì si racconta: stessa casa, stessi amici... ma esigenze diverse!
- La parola al medico veterinario: "Cane e gatto: amici sì... ma quanto sono differenti!"

## AVVENTURA 2: L'AMBULATORIO VETERINARIO

### Zampa e Mimì vanno dal vet

- L'ambulatorio veterinario: un mondo tutto da scoprire
- Zampa aspirante dottore: "l'ambulatorio veterinario è divertentissimo!"
- Mimì aspirante tigre: "il primo che si avvicina al trasportino... lo faccio a pezzetti!"
- La parola al medico veterinario: "Quando, come, perché portare i nostri amici animali in ambulatorio. Parole d'ordine: prevenzione e One Health!"

## AVVENTURA 3: IL VIAGGIO

### Zampa va in vacanza! #noabbandono

- In casa c'è movimento... Mamma, papà e Gianni stanno riempiendo l'auto di borse: si preparano per una vacanza e ovviamente... portano Zampa con loro!
- E Mimì?
- Prima di partire: a quante cose bisogna pensare!
- Il viaggio: un'avventura entusiasmante... se conosci le esigenze dei tuoi amici!
- L'arrivo: Zampa alla scoperta del nuovo ambiente
- La parola al medico veterinario: "Consigli per viaggiare con i nostri amici cani. Cosa fare prima delle vacanze. Cosa portare con sé quando in vacanza vengono anche i quattro zampe. Gli accorgimenti per gli amici animali che devono restare a casa. Mare, montagna, collina: un consiglio per ogni ambiente".



# Con Zampa a lezione di One Health

## DESTINATARI

Il progetto è destinato ai bambini della Scuola Primaria. Con opportune modifiche di testi e immagini può essere adattato per la Scuola d'Infanzia e per la Scuola Secondaria di primo grado.

## OBIETTIVI

### Obiettivi generali:

- . Sviluppare consapevolezza sull'interrelazione uomo-ambiente.
- . Promuovere e sostenere un rapporto congruo ed equilibrato tra uomo e ambiente.
- . Comprendere l'importanza della multiformità e della diversità.
- . Promuovere l'accoglienza nei confronti del diverso.
- . Incrementare l'interesse e l'impegno per la salute comune.

### Obiettivi specifici:

- . Aumentare la conoscenza dell'ambiente e di ciò che lo compone.
- . Incrementare la capacità di riconoscere i bisogni e le caratteristiche degli esseri viventi.
- . Informare sulle modalità di interazione con ambiente, piante e animali.
- . Sviluppare competenze di: biologia, etologia, educazione ambientale.
- . Correlare salute umana, animale e ambientale, in ottica One Health.

## LEZIONE 1: UN MONDO DI ANIMALI... E NON SOLO!

- Presentazione del docente e del progetto ai bambini.
- “Girotondo intorno al mondo”: Zampa, Mimì e Lillo ci insegnano che il mondo è di tutti e per tutti!
- Importanza di vivere in un ambiente sano e in equilibrio.
- Esseri viventi e non viventi. Loro importanza nell’ecologia della terra e nella vita di ognuno di noi.
- Esseri viventi: ma quanti sono???
- Insieme a Zampa, Mimì e Lillo, scopriamo un mondo di animali da conoscere e rispettare, ognuno nel proprio ambiente ideale.
- ▶ Giochi, attività, consegne.

## LEZIONE 2: CHI NON SI ADATTA È PERDUTO

- Per sopravvivere, a volte, ci vuole inventiva! Con Zampa, Mimì e Lillo andremo alla scoperta di animali strani, sorprendenti e straordinari!
- Per giocare al gioco della vita, occorrono strategie vincenti!
- Il mimetismo: nascondersi è un’arte!
- Le armi degli animali per cacciare e per difendersi: ci sono quelle vere... e quelle “giocattolo”!
- La “tanatosi”: se nessun’altra strategia funziona... si può sempre fingersi morti!
- Ma... adattarsi e ingegnarsi è sempre possibile? E funziona sempre?
- ▶ Giochi, attività, consegne.

## LEZIONE 3: UN SOLO MONDO E UNA SALUTE UNICA PER TUTTI. IN DUE PAROLE... ONE HEALTH

- Adattarsi in un mondo che cambia rapidamente: Zampa, Mimì e Lillo alle prese con ambienti, climi e stagioni inaspettati.
- Se cambiano ambienti e stagioni... che succede agli esseri viventi che vi abitano?



- Concetto di One Health: la salute non può essere solo nostra!
- Zampa, Lillo e Mimì ci spiegano zoonosi e antibiotico-resistenza, concetti “da grandi” da conoscere per costruire insieme uno stile di vita sostenibile, in un mondo sano.
- ▶ Giochi, attività, consegne.

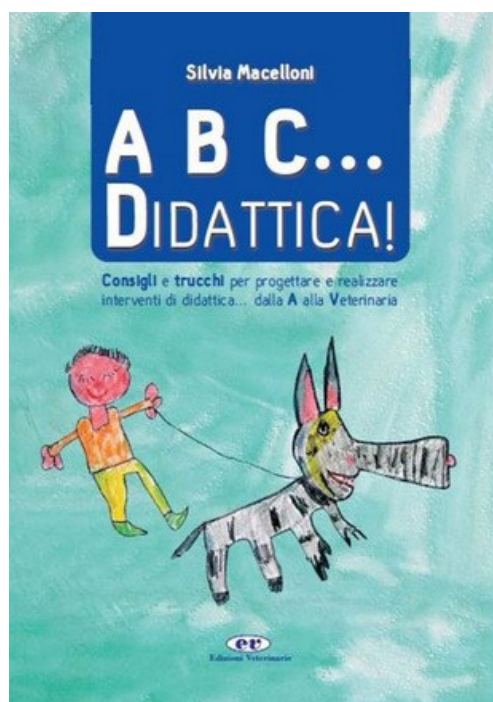
## I PROGETTI DI DIDATTICA ANMVI

Si elencano di seguito i progetti attivati da ANMVI con la collaborazione dell'Editore Panini a partire dal 2012 fino al 2015, con Arcaplanet dal 2016 al 2018 e con MSD Animal Health Italia Srl dal 2019.

**“Qua le zampe!”**  
**“Animali del cielo, della terra e del mare”**  
**“Piccole zampe crescono”**  
**“A scuola con VetDinosauro”**  
**“Dimmi come mangi...”**  
**“Animali del cielo, della terra e del mare”**  
**“Io vedo, tu miagoli... lui sente!”**  
**“Una Zampa in famiglia”**  
**“Una Zampa in famiglia 2”**  
**“Una Zampa in famiglia 3”**

Ogni anno hanno partecipato al progetto circa 500 classi di tutta Italia. Ogni classe ha ricevuto la formazione da parte di un Medico Veterinario ANMVI.





Nel libro "A B C... Didattica!" medici veterinari e insegnanti potranno trovare indicazioni e suggerimenti per ideare, presentare, preparare e attuare le docenze. Il testo contiene infatti linee guida, metodi, suggerimenti, spunti creativi per intraprendere e arricchire i percorsi di didattica veterinaria e per affrontare l'insegnamento in ogni ambito, nonché elementi di pedagogia seguiti da esempi preconfezionati di progetti didattici per bambini da zero a 13 anni, adeguati alle richieste dei piani del MIUR. Per gli insegnanti, in particolare, il libro offre interessanti spunti e approfondimenti utili per raggiungere le competenze chiave di cittadinanza e realizzare gli obiettivi generali e specifici della classe attraverso una didattica attiva, partecipativa e coinvolgente.

### SILVIA MACELLONI

A B C ...Didattica! Consigli e trucchi per progettare e realizzare interventi di didattica...dalla A alla Veterinaria

1° ed., 244 pagg., 500 ill., Edizioni Veterinarie, Maggio 2019

Codice Articolo: PROF147

ISBN: 9788880590170

Link per l'acquisto: <https://distribuzione.evsnl.it/ArticleDetail.aspx?lang=it&from=HP&id=5033>

Soci ass.fed.ANMVI € 33,00 (IVA compresa)

Non soci € 39,00 (IVA compresa)

**I proventi dell'autore saranno interamente devoluti all'Associazione "6 il mio amico speciale", che li utilizzerà per realizzare progetti di didattica veterinaria inclusiva.**



**PER INFORMAZIONI CONTATTARE:**

**Segreteria ANMVI**

**Via Trecchi 20, 26100 Cremona**

**E-mail: [formazione@anmvi.it](mailto:formazione@anmvi.it)**

**Fax: 0372/457091**

**Tel. 0372/403541**